

FORMULAIRE DE DEMANDE D'AIDE FINANCIÈRE

POUR PROJET PÉDAGOGIQUE OU DE RECHERCHE

La Fondation de l'École Lucien-Guilbault a pour objectif de poursuivre l'œuvre d'éducation de l'École Lucien-Guilbault permettant à « des élèves présentant des troubles graves d'apprentissage de se développer de façon optimale dans un milieu éducatif aux dimensions humaines en leur donnant confiance en leurs capacités, et ce, grâce au soutien d'une équipe interdisciplinaire, compétente, engagée et spécialisée en adaptation scolaire ».

Grâce au soutien des Sœurs de la Présentation de Marie, la Fondation de l'École Lucien-Guilbault offrira une **aide financière** afin de favoriser la mise en place de projets pédagogiques permettant de promouvoir le maintien et le développement d'une éducation innovante auprès des élèves de l'école. Les fonds obtenus pourront notamment être utilisés pour l'ajout de ressources, l'achat de matériel, la libération d'intervenants, etc. Le choix des projets retenus sera fait en fonction d'une grille de critères d'analyse afin d'assurer l'objectivité dans l'attribution des bourses.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

- Être un employé de l'École Lucien-Guilbault qui intervient directement auprès des élèves.
- Fournir le *Formulaire de demande d'aide financière* dûment rempli et signé par la personne responsable du projet.
- Présenter votre demande avant le 30 avril pour l'année scolaire suivante.
- Envoyer votre demande à l'adresse courriel : fondation@lucien-guilbault.ca

CRITÈRES DE DÉCISION

Les demandes remplissant toutes les exigences seront étudiées par un comité d'évaluation composé de membres du conseil d'administration de la Fondation. Veuillez compter entre 4 et 6 semaines avant d'obtenir une réponse.

Voici quelques exemples de critères qui sont considérés par le comité d'évaluation:

- Il s'agit d'une activité à laquelle, sans ce projet, les élèves n'auraient pas été exposés, n'auraient pas eu accès, et ce, même si le public ciblé est restreint.
- Il s'agit d'un projet qui touche un grand nombre d'élèves.

- Il s'agit d'un projet qui présente une pérennité intéressante, autant pour les élèves que pour l'École.
- Il s'agit d'un projet pour lequel aucun montant du budget de fonctionnement ou aucune subvention n'est prévu.
- Il s'agit d'un projet qui a une durée de vie d'entre une et trois années scolaires tout dépendant de la visée ciblée.
- Il s'agit d'un projet présenté de manière rigoureuse et étoffée et dont le budget est suffisamment détaillé.
- Il s'agit d'un projet qui répond aux critères d'évaluation énoncés dans la section 3 et dont les explications sont suffisamment détaillées.

NOUVEAUTÉ: PROJET PÉDAGOGIQUE UNIQUE OU D'UNE DURÉE DE 3 ANS

L'innovation pédagogique faisant partie intégrante de la mission et des valeurs de l'École, nous souhaitons que les projets soumis soient orientés vers l'une des deux visées suivantes:

- **Projet unique qui sera mis en place pour une année seulement.**
 - Ces projets ponctuels n'auront lieu que pour une année scolaire et ne seront pas échelonnés dans le temps ou financés pour une deuxième année. Ils permettent aux élèves de vivre un projet unique. Les sommes octroyées une seule fois peuvent être plus élevées que celles octroyées pour un projet d'une durée de 3 ans.
 - Montant maximal admissible : 2000\$
- **Projet dont la durée s'étend sur une durée de 3 ans.**
 - Ces projets de longue haleine sont planifiés sur une durée de trois années scolaires. Les projets ne peuvent pas être une réplique d'une année à l'autre. Ils doivent, dès la demande de financement, prévoir que chaque nouvelle année contient une amélioration, une portée différente, une bonification ou une innovation. Les sommes octroyées sont alors garanties de manière récurrente pour les trois années de la durée du projet.
 - Montant maximal admissible : 4500\$

| Collaborateur(s) INTERNES(S) | |
|------------------------------|---|
| Nom et prénom | |
| Corps d'emploi | |
| Rôle au sein du projet | |
| Fréquence d'intervention | <input type="checkbox"/> Régulière <input type="checkbox"/> Occasionnelle |
| Si nécessaire | |
| Nom et prénom | |
| Corps d'emploi | |
| Rôle au sein du projet | |
| Fréquence d'intervention | <input type="checkbox"/> Régulière <input type="checkbox"/> Occasionnelle |
| Si nécessaire | |

| Collaborateur(s) EXTERNES(S) (s'il y a lieu) | |
|--|---|
| Nom et prénom ou Nom de l'organisme | |
| Rôle au sein du projet | |
| Contribution potentielle | |
| Fréquence d'intervention | <input type="checkbox"/> Régulière <input type="checkbox"/> Occasionnelle |

SECTION 2 - CALENDRIER ET ÉCHÉANCE

| | |
|-------------------------------------|--|
| Date de début | |
| Date de fin | |
| Calendrier des interventions | |
| Fréquence et nombre d'heures | |
| Nombre d'heures total | |

SECTION 3 - CRITÈRES D'ÉVALUATION DU PROJET

L'analyse du projet sera basée sur les critères d'évaluation suivants. Pour chacun des critères, veuillez fournir des explications détaillées.

| Critères | Explications détaillées |
|---|-------------------------|
| <p>Le nombre d'élèves visés par le projet.</p> <p>Le nombre de membres du personnel impliqués dans le projet.</p> | |
| <p>Les objectifs à atteindre selon la catégorie choisie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scolaire et pédagogique <input type="checkbox"/> éducatif (personnel, social, comportemental) <input type="checkbox"/> développement moteur et fonctionnel <input type="checkbox"/> langage et communication | |
| <p>Les impacts visés par l'atteinte des objectifs.</p> | |
| <p>Les liens entre le projet et un axe du projet éducatif de l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Axe de la connaissance de soi <input type="checkbox"/> Axe de la connaissance du monde scolaire <input type="checkbox"/> Axe de la connaissance et de l'exploration du monde du travail <input type="checkbox"/> Soutenir l'élève dans la réalisation de son projet de vie | |

| | |
|---|--|
| <p>La pérennité possible du projet (ex. : utilisation par d'autres classes, dans un autre secteur, par d'autres écoles, répétition dans le temps, etc.).</p> | |
|---|--|

SECTION 4 - VOLET FINANCIER

Veuillez présenter le plus fidèlement possible le budget nécessaire à la réalisation du projet ainsi que le montant demandé à la Fondation de l'École Lucien-Guilbault.

| Budget | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Ventilation des coûts en ressources humaines (ex. : libération d'un employé, contrat avec une ressource externe, etc.) Fournir des soumissions, si nécessaire.</p> |
| | <p>Ventilation des coûts en ressources matérielles (ex. : achat de nouveau matériel, réparation de matériel existant, etc.) Fournir des soumissions, si nécessaire.</p> |
| Coût total du projet | |
| Montant demandé à la Fondation | |
| Montant à déboursier par l'École | |
| Autre source de financement | |

SECTION 5 - VOLET REDDITION DE COMPTES

Veillez compléter le formulaire *Reddition de comptes suite à l'octroi d'un don de la Fondation de l'École Lucien-Guilbault* (Google form) disponible sur le site web lorsque votre projet sera terminé. Vous aurez à fournir quelques informations à son sujet et des preuves concrètes de sa réalisation (ex.: photos, vidéos, productions matérielles, etc.). Cela permettra entre autres d'alimenter la page web de la Fondation.

Le formulaire devra être complété avant la dernière journée des élèves prévue au calendrier scolaire de l'année de réalisation de votre projet.

Nom de la personne responsable

Signature

Date